

重 点 目 標	<p>(1) 教職員の資質・能力の向上 ア 実践的指導力と人間的魅力を深める専門的・実践的な研修の推進 イ 生徒一人一人の能力・適性に応じた特別支援教育の推進 ウ 日々の活動・災害時における危機管理能力の向上</p> <p>(2) 自ら学ぶ生徒の育成 ア 豊かな個性と主体性をもった生徒の育成 イ 個別指導による基礎・基本の徹底と家庭学習の充実 ウ 主体的で対話的な深い学びによる確かな学力の定着・向上</p> <p>(3) 心豊かな生徒の育成 ア 自他の生命を大切にする心を育む道徳教育の充実 イ 深い人間関係と豊かな体験活動に基づく道徳性の育成 ウ 人権尊重の精神を基盤とする人権・同和教育の推進</p> <p>(4) たくましく活力ある生徒の育成 ア 高い志に向かってチャレンジする力の育成 イ 保護者や関係機関と連携した不登校未然防止対策と支援の充実 ウ 生徒一人一人の自己実現を図る進路指導の充実 エ 自発的・自動的な生徒会活動の推進</p> <p>(5) 地域とともにある学校づくり ア 地域の人材を活用した教育活動の推進 イ 地域社会と連携した信頼に基づく学校づくりの推進</p>								
管 理 運 営	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人的管理 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><教職員について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間の適正な割り振り ・休暇の承認 ・研修の承認及び出張命令 ・所属職員への指導 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 所属職員の実態把握に努め、個に応じた指導助言や関わりを通して、チーム南中としての総合力を高める。 </div> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><生徒について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席簿及び指導要録の作成 ・生徒の出席状況の把握 ・出席停止の判断 ・全課程修了者の通知 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 生徒の実態把握に努め、不登校やいじめの未然防止及び適切な対応を通して、温かく支え合う集団を育成する。 </div> </td> </tr> </table> ○ 物的管理 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・施設、設備の管理 ・学校施設の目的外指導 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 安心・安全な教育環境の整備に努めるとともに、地域の学校としての非常変災時の避難所機能を充実させる。 </div> </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%; text-align: center;"> ・施設、設備の貸与 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%; text-align: center;"> ・防火、警備 </td> </tr> </table> ○ 事務管理 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・学校予算の編成と執行 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 公費会計・私費会計の適切な執行と適正な会計処理及び監査を行い、透明性・公共性に努める。また、各種起案を迅速かつ正確に行い、確実な報告に努める。 </div> </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%; text-align: center;"> ・校務報告 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%; text-align: center;"> ・事故報告 </td> </tr> </table> 	<p><教職員について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間の適正な割り振り ・休暇の承認 ・研修の承認及び出張命令 ・所属職員への指導 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 所属職員の実態把握に努め、個に応じた指導助言や関わりを通して、チーム南中としての総合力を高める。 </div>	<p><生徒について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席簿及び指導要録の作成 ・生徒の出席状況の把握 ・出席停止の判断 ・全課程修了者の通知 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 生徒の実態把握に努め、不登校やいじめの未然防止及び適切な対応を通して、温かく支え合う集団を育成する。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・施設、設備の管理 ・学校施設の目的外指導 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 安心・安全な教育環境の整備に努めるとともに、地域の学校としての非常変災時の避難所機能を充実させる。 </div>	・施設、設備の貸与	・防火、警備	<ul style="list-style-type: none"> ・学校予算の編成と執行 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 公費会計・私費会計の適切な執行と適正な会計処理及び監査を行い、透明性・公共性に努める。また、各種起案を迅速かつ正確に行い、確実な報告に努める。 </div>	・校務報告	・事故報告
<p><教職員について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間の適正な割り振り ・休暇の承認 ・研修の承認及び出張命令 ・所属職員への指導 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 所属職員の実態把握に努め、個に応じた指導助言や関わりを通して、チーム南中としての総合力を高める。 </div>	<p><生徒について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・出席簿及び指導要録の作成 ・生徒の出席状況の把握 ・出席停止の判断 ・全課程修了者の通知 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 生徒の実態把握に努め、不登校やいじめの未然防止及び適切な対応を通して、温かく支え合う集団を育成する。 </div>								
<ul style="list-style-type: none"> ・施設、設備の管理 ・学校施設の目的外指導 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 安心・安全な教育環境の整備に努めるとともに、地域の学校としての非常変災時の避難所機能を充実させる。 </div>	・施設、設備の貸与	・防火、警備							
<ul style="list-style-type: none"> ・学校予算の編成と執行 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 公費会計・私費会計の適切な執行と適正な会計処理及び監査を行い、透明性・公共性に努める。また、各種起案を迅速かつ正確に行い、確実な報告に努める。 </div>	・校務報告	・事故報告							
本 校 教 育 の 特 色	<p>本校は、愛媛県東部の田園工業都市である新居浜市の中央部に位置し、学校周辺には、市庁舎や市民文化センター、福祉センター、警察署、ミュージアムなど公共施設が点在している。学校は、市の中心部を南北に流れる国領川沿いにあり、河川敷を利用して作られたテニスコート・サッカーコート・ソフトボール場などの運動施設にも恵まれている。</p> <p>地域の人々の人情は厚く、素朴さと優しさを持った子どもが育っている。こうした地域社会にあって、子どもたちの健全な成長への願いは強い。地域や保護者は、学校教育に対して大変協力的であり、PTA活動も盛んである。</p> <p>学年・学級を問わず人間関係が良好であり、生徒同士や教師への挨拶もよく行き、本校の良き校風として受け継がれている。また、ボランティア活動にも熱心で朝の清掃活動など自主的に活動できる生徒も多い。学習態度は総じて真面目であり、落ち着いた環境の中で日々の学習活動が展開されている。生徒は、自ら進んで学習に取り組み、学習態度は良好である。また、学校行事や生徒会活動では、3年生をリーダーとする発表・表現活動に取り組み、成果を挙げてきた。また、部活動も活発であり、文武両道が本校の伝統である。</p>								