

令和元年度 学校評価アンケート 2019年12月実施 新居浜市立南中学校

A…4点「よく当てはまる」、B…3点「おおむね当てはまる」

C…2点「どちらかというとはまらない」、D…1点「当てはまらない」

評価 番号	質問内容	評価		
		教職員	保護者	生徒
1	学校経営方針(学校の教育目標、運営方針)を理解している。	3.7	2.9	3.2
		3.5	2.9	
2	生徒は、南中学校の教育活動に満足している。	3.1	3.3	3.4
		3.1	3.3	
3	わかりやすい授業づくりに努めている。	3.5	3.0	3.3
		3.5	3.0	
4	いじめのない楽しい学校・学級づくりに努めている。	3.8	3.0	3.3
		3.6	3.0	
5	生徒や保護者の相談や悩み事について(十分に)対応している。	3.4	3.1	3.0
		3.4	3.0	
6	進路選択のための情報提供や個別の指導が適切に行われている。	2.9 ↓	2.9	3.1
		3.3 ↓	2.9	
7	生徒会活動や委員会活動が充実している。	3.0	3.1	3.4
		3.0	3.2	
8	部活動は、生徒にとって充実したものとなっている。	3.2	3.1	3.5
		3.3	3.2	
9	学校からの情報(連絡文書等)は適切に提供されている。	3.4	3.3	3.6
		3.5	3.3	
10	学校行事(運動会、文化祭、遠足等)は適切に行われている。	3.5	3.4	3.6
		3.6	3.4	
11	校区の教育的環境(人材や公的機関)を生かした教育活動が行われている。	2.6 ↓	3.1	3.0
		2.9 ↓	3.1	
12	生徒は、校則やきまりをよく守って学校生活を送っている。	2.9	3.0	3.6
		2.8	3.0	
13	生徒は、学習に対して真面目に取り組んでいる。	3.0	3.1	3.5
		3.0	3.1	
14	生徒は、挨拶や礼儀が身に付いている。	2.3	3.0	3.4
		2.4	3.0	
15	生徒は、家庭で規則正しい生活リズムができています。	3.0	3.0	3.2
		2.7	3.0	
16	生徒は、家庭で毎日、計画的に学習に取り組んでいる。	2.6	2.8	3.0
		2.6	2.9	
17	保護者は、PTA活動に関心をもち、協力的に参加している。	3.3	2.8	
		3.4	2.9	

教職員の考察				
No.	評価項目	評 価		
		教職員	保護者	生徒
1	学校経営方針(学校の教育目標、運営方針)を理解している。	3.7	2.9	3.2
	・全教職員が学校経営方針を共通理解し、生徒が目標をもって学習に取り組み、学校行事等に充実感を味わい、その後に学校生活に生かしていけるような生徒のための教育活動を実践していく必要がある。 ・PTA総会等で学校経営方針を説明している。学校へ行こうデー等を有効に活用して教育活動を見ていただく中で、保護者の方の理解を図り、教育活動に更に協力していただける体制をとっていきたい。			
2	生徒は、南中学校の教育活動に満足している。	3.1	3.3	3.4
	・慌ただしい中行う消化型行事となつては、ストレスを感じるだけで満足度の低い教育活動(学校行事)となってしまう。生徒の成長につながる教育効果の高い計画を立て、生徒を中心に置いた教育活動に邁進していきたい。			
3	わかりやすい授業づくりに努めている。	3.5	3.0	3.3
	・生徒が見通しをもって授業に臨めるよう、「学習のねらい」「流れ」「振り返り」を全ての授業で確実に行う。 ・この時間に何を身に付けさせたいかというねらいをはっきりとさせ、授業準備、教材研究を丁寧に行う。 ・「分からない」と感じている生徒一人一人への個別指導を授業の中で工夫していきたい。 ・宿題を工夫して出し、復習につなげたい。			
4	いじめのない楽しい学校・学級づくりに努めている。	3.8	3.0	3.3
	・Q-U調査の結果を有効に生かし、生徒に寄り添える教育活動を行う。そのためにも結果の分析を丁寧にやりたい。 ・絆アンケート、心をひらく日の調査や生活日記(大樹)の中にある心の声を大切にしたい。			
5	生徒や保護者の相談や悩み事について(十分に)対応している。	3.4	3.1	3.0
	・日頃から保護者の方との連携を密にしておくことが大切と考える。些細なことでも伝え合うことによって、保護者の方と人間関係が深まり、子どもにとって有効な教育活動につながる。生徒や保護者の相談に親身になって対応することを心掛けていきたい。			
6	進路選択のための情報提供や個別の指導が適切に行われている。	2.9	2.9	3.1
	・将来の職業、中学校卒業後の進路(高等学校の情報)について具体的な資料をもとに学習する機会を1年時から計画的に設けていく必要がある。 ・学習面において個別に支援が必要な生徒に対して、基礎的・基本的な学習内容の振り返りの場を設けることも検討していきたい。 ・プログラム委員会(月1回)を有効活用し、学級活動を充実させ、集団としての成長を図る。			
7	生徒会活動や委員会活動が充実している。	3.0	3.1	3.4
	・生徒会役員を中心に、南中学校が活性化するための呼び掛け等活動を積極的に行っている。活動内容が形骸化することなく、学校生活が充実したものになるよう、工夫する必要がある。そのために、計画的に立案し、建設的な意見を出し合い、工夫していくことのできる話合いの場を適切に設けたい。			
8	部活動は、生徒にとって充実したものとなっている。	3.2	3.1	3.5
	・土日の練習内容を工夫し、充実した部活動にしたい。練習試合や大会への参加が効果的になるよう計画的に組んでいく必要がある。 ・ただ漠然と部活動に参加するのではなく、目標をもって部活動に取り組ませ、人間性を高める活動へと発展させていきたい。			
9	学校からの情報(連絡文書等)は適切に提供されている。	3.4	3.3	3.6
	・配布プリント、HPでの情報発信を定期的に行っている。保護者の方に確実に伝わっているかどうかの確認を配布3日以内に設定しているので、今後もご協力いただきたい。			

10	学校行事(運動会、文化祭、遠足等)は適切に行われている。	3.5	3.4	3.6
	・学級、学年、全校が一つの目標に向かってワンチームとなって取り組んでいる。今後の生き方、学校生活につながる行事としたい。生徒とともに活動することを基本として、見通しをもった学校行事を推進していきたい。			
11	校区の教育的環境(人材や公的機関)を生かした教育活動が行われている。	3.0	3.1	3.5
	・コミュニティ・スクールの取組として、地域の方と学校との連携を深めていきたい。			
12	生徒は、校則やきまりをよく守って学校生活を送っている。	2.9	3.0	3.6
	・規範意識を高めていきたい。登下校時刻の厳守、3分前入室・1分前着席等日々の取組の中から決まりを守る事が当たり前になるよう指導していきたい。 ・交通マナーを守れていない課題がある。日々の下校指導から、命は自分で守ること、地域の方に迷惑を掛けないことを習慣化していきたい。			
13	生徒は、学習に対して真面目に取り組んでいる。	3.0	3.1	3.5
	・学習の手引きで学習方法を確認し、宿題だけで終わらず、計画的な学習に取り組ませたい。 ・分かる授業を行い、基礎的・基本的な学習内容の定着を図り、家庭学習に意欲的に取り組ませたい。			
14	生徒は、挨拶や礼儀が身に付いている。	2.3	3.0	3.4
	・「おはようございます」等の挨拶が誰にでも自分からできる空気をつくりたい。 ・朝のあいさつ運動や部活動を通して、挨拶が徹底されたり礼儀を身に付けられたりできるように継続的な取組をしたい。			
15	生徒は、家庭で規則正しい生活リズムができています。	3.0	3.0	3.2
	・スマートフォン等の利用時間が長く、就寝時間が遅くなったり、休日は昼夜逆転の生活を送ったりしている生徒もいる。SNSでのトラブルも起こっており、規則正しい生活ができるよう粘り強く呼び掛けをしていく必要がある。			
16	生徒は、家庭で毎日、計画的に学習に取り組んでいる。	2.6	2.8	3.0
	・宿題は家で必ずしてくることを大切にさせたい。既習事項の復習につながるよう計画的に宿題を出す。 ・家庭連絡カードを利用して、漢字や英単語の練習、生活日記(大樹)の記入など毎日行うべき内容を確実にを行うことを習慣化させたい。そして、書くことによって表現力向上につながる指導をしたい。			
17	保護者は、PTA活動に関心をもち、協力的に参加している。	3.3	2.8	
	・学校行事に準備の段階から深く関わってくださりありがたい。生徒と共に活動することを大切にしてくださっていることが、学校生活の充実につながっている。			